

Het jaar in vogelvlucht

2019

Onderwijs: het fundament van vakmanschap

Met een breed scala aan opleidingen legt de Politieacademie (PA) het fundament voor het politievakmanschap. Een vak dat complex en uitdagend is en dat steeds meer van politiemensen vraagt in een wereld die almaar ingewikkelder wordt. In 2019 kreeg de PA te maken met:

1. Een grotere instroom van studenten voor het basis politieonderwijs (BPO)

De komende jaren gaan veel politie-medewerkers met pensioen. Dat betekent dat er veel nieuwe studenten opgeleid moeten worden om hen op te volgen. Het basis politieonderwijs (BPO) was voorbereid om 2509 studenten op te leiden in 2019. De Politie heeft uiteindelijk 2189 studenten aangemeld. Extra docenten werden aangenomen, een extra locatie in gebruik genomen, bestaande locaties werden aangepast en extra middelen kwamen ter beschikking om in de grotere vraag te voorzien.

2. Een grote vraag naar vakspecialistisch politieonderwijs (VPO)

Door de nieuwe cao heeft de PA extra middelen gekregen om meer vakspecialistisch onderwijs te ontwikkelen en te geven. Deze middelen zijn ook bestemd voor onderwijsinnovatie zoals opgenomen in de Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022 bijvoorbeeld flexibel onderwijs, slimme leerroutes en blended learning, een mix van verschillende leervormen zoals klassikaal onderwijs en e-learning.

3. Accreditatie hoger onderwijs

De hbo-opleidingen Master of Crisis and Public Order Management (MCPM), Executive Master of Tactical Policing (EMTP) en Master Criminal Investigation (MCI) hebben hun accreditatie behouden. De Bachelor Policing is onder voorwaarden geaccrediteerd. De universitaire Master of Science in Policing werd positief gevisiteerd door zowel een panel van de Canterbury Christ Church University als de Netherlands Quality Agency (NQA). De NQA heeft de opleiding gevisiteerd voor accreditatie door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). Deze master heeft in 2019 een positief advies ontvangen en de accreditatie is begin 2020 opnieuw toegekend.

4. De tv-serie Dienders

De serie Dienders volgt acht aspiranten in hun eerste turbulente jaar bij de Politieacademie. Het programma geeft een beeld van de dilemma's en de groei van de aspiranten en heeft gemiddeld 667.000 kijkers per aflevering.

Onderwijs voor de politie van (over)morgen

De PA werkt samen met de politiepraktijk, met maatschappelijke organisaties en andere onderwijsinstellingen om eigentijds onderwijs te kunnen bieden: flexibel en inspeland op ontwikkelingen in de samenleving. Zo levert de PA steeds meer maatwerk en een mix van contactonderwijs en digitale scholing via e-learning, webinars en online video's. In 2019 kreeg de PA te maken met:

5. Nieuwe beroepsprofielen

De PA heeft kwalificaties en nieuw onderwijs opgesteld en ontwikkeld op basis van de nieuwe beroepsprofielen. Zo sluit het politieonderwijs nauw aan bij de beroepspraktijk. Voor de profielen van politieagent en rechercheur zijn onderwijskundige kwalificaties opgesteld. De overige vier profielen, wijkagent, politieleider, politieondersteuner en politiespecialist volgen in 2020.

6. De taskforce Operationele Sterkte en Capaciteit – Politieonderwijs 2021

De operationele sterkte staat sterk onder druk en zelfs al eerder en groter dan voorzien. De taskforce Operationele Sterkte en Capaciteit is op zoek naar oplossingen en opleidingen maken daar deel van uit. Daarom participeert de PA in de taskforce. Eind 2019 heeft de PA scenario's opgeleverd voor nieuw basispolitieonderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de nieuwe beroepsprofielen, dat het gewenste kwaliteitsniveau biedt en tegemoet komt aan de wens om de operationele sterkte en capaciteit eerder te vergroten. De PA streeft ernaar om in 2021 met het nieuwe basispolitieonderwijs van start te gaan.

7. Flexibel Onderwijs

De PA is gestart met het ontwikkelen van slimme leerroutes. Er is een 'grondplaat' met basisprincipes voor flexibel onderwijs opgesteld om het politieonderwijs flexibeler, persoonlijker en doelmatiger te maken.



Ontwikkeling door onderzoek

Een van de kerntaken van de PA is het verrichten van toegepast sociaalwetenschappelijk onderzoek. Daarmee kan zij de politiepraktijk en het politieonderwijs versterken en bijdragen aan de legitimiteit van de politie. In 2019 kreeg de PA te maken met:

8. De Strategische Onderzoeksagenda Politie 2019-2022

In 2019 werd de tweede Strategische Onderzoeksagenda Politie vastgesteld. Deze agenda is in samenwerking met de politie en het ministerie van Justitie en Veiligheid tot stand gekomen. De agenda bevat de strategische thema's voor het onderzoek dat de PA uitvoert, vaak in samenwerking met andere kennis- en onderzoeksinstellingen en met de politie. Daarnaast wordt een deel van het onderzoek uitbesteed aan universiteiten en onderzoeksinstellingen via het onderzoeksprogramma Politie en Wetenschap. De tweede agenda zorgt ook voor meer samenhang in het onderzoek dat uitbesteed wordt aan universiteiten en andere onderzoeksinstellingen en bevordert de doorwerking hiervan in het onderwijs, het beleid en de beroepspraktijk.

9. Diverse onderzoeken

In 2019 heeft de PA diverse onderzoeken uitgevoerd, veelal in samenwerking met andere kennis- en onderzoeksinstellingen en met de politie. Als voorbeeld :

- Inzet van het stroomstootwapen door de politie
- De techniek is niet zo spannend.' Hoe ontwikkelen technologische innovaties zich in de politieorganisatie?
- Het lekken van vertrouwelijke politie-informatie

10. Scriptieprijs

Stan Duijf won de scriptieprijs met Modern Sherlock Holmes. How will the police respond? Duijf deed onderzoek naar burgerparticipatie in de opsporing en won de prijs vanwege de originaliteit van het onderwerp en de grote betekenis die zijn onderzoek voor het politievak opleverde.

De kracht van verbinding

De PA gaat uit van de kracht van verbinding. Ze zoekt daarom actief de samenwerking met de politiepraktijk en andere onderwijs- en kennisinstellingen. Zo draagt ze bij aan een veiliger Nederland en bouwt ze effectief mee aan de politie van (over)morgen. In 2019 is onder meer samengewerkt met:

- de Canterbury Christ Church University voor de wetenschappelijke Master of Science in Policing
- Hogeschool Saxion. Beide instituten maken gebruik van elkaars expertise, kennis en medewerkers.
- het Instituut Fysieke Veiligheid (IFV) in de Crisismanagement Academie.
- Hogeschool Windesheim: het gezamenlijke project de VR Danger Zone won de publieksprijs bij de Computable Awards in de categorie ICT-project van het jaar in het onderwijs.
- De politie: o.a. voor de een vernieuwde opleiding voor docenten Integrale Beroepsvaardigheidstraining (IBT).



CIJFERS

→ Opleidingen



1

bachelor

3

mbo-niveaus 2 t/m 4

4

masters



De volledige
Jaarverantwoording
2019 is te vinden op
www.politieacademie.nl.

→ Studenten

Basis Politieonderwijs (BPO)

Instroom

2.809

mbo

339

hbo

in opleiding op 31-12-2019

3.878

mbo

801

hbo

afgestudeerd

1.381

mbo

(met een officieel diploma of certificaat)

225

hbo

Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO)



27.145

instroom



3.980

in opleiding op 31-12-2018



8.719

afgestudeerd

(met een officieel diploma of certificaat)



14.195

overig afgerond
onderwijs

→ Kennis

Het online kennisplatform voor de politie, Kompol, bevat:

1.100 onderwerpen informatie
(waaronder werkinstructies)

werd maandelijks ongeveer

90.000 keer geraadpleegd.

+ 80 webapps beschikbaar

die alle gemiddeld **250** keer per maand
werden gebruikt.

→ Onderzoek

Overzicht voor alle lopende
onderzoeken:



[www.politieacademie.nl/
kennisenonderzoek/
Onderzoek/Pages/
Onderzoeksprogramma.aspx](http://www.politieacademie.nl/kennisenonderzoek/Onderzoek/Pages/Onderzoeksprogramma.aspx)

→ Medewerkers



776,6 fte
onderwijzend
personeel

398,1 fte
niet-onderwijzend
personeel

7,4 fte
lectoren

1,0 fte
bijzonder lector

16,1 fte
onderzoekers

→ Middelen



164.716.000
euro

→ Locaties

11

